

附件一、報名表暨作品授權書

作 品 名 稱				
成 員 一 (聯 絡 人)	姓 名			
	服 務 單 位		職 稱	
	連 絡 電 話		電 子 郵 件	
成 員 二	姓 名			
	服 務 單 位		職 稱	
	連 絡 電 話		電 子 郵 件	
成 員 三	姓 名			
	服 務 單 位		職 稱	
	連 絡 電 話		電 子 郵 件	
成 員 四	姓 名			
	服 務 單 位		職 稱	
	連 絡 電 話		電 子 郵 件	

校園防災議題數位教案徵選著作權授權同意書

本參賽人員(團隊)參加新竹市114年防災教育輔導團防災繪本教學運用暨優良教案設計徵選，就該作品保證及授權如下：

- 一、本參選人員(團隊)同意辦理單位使用參選作品中所列之報名資料以及教案內容。辦理單位將於網上及相關防災數位教材中公告、引用，包括得獎名單、個人資料及得獎作品；利用期間為永久，利用之地區、範圍與對象為新竹市政府及相關隸屬單位。
- 二、本參選人員(團隊)同意無償授權參賽作品之著作財產權予辦理單位，辦理單位及其相關計畫得公開展示、重製、改作、編輯、出租、散布、發行及再授權他人，本參選人員(團隊)同意不向辦理單位請求支付任何費用。
- 三、該作品如有侵害第三人權益、抄襲他人或有妨害他人著作權之情事，及上述保證事項若有虛假不實，經查證屬實，本參選人員(團隊)願負糾紛排除之責。辦理單位得逕予取消得獎資格，若造成辦理單位之損害，本參選人員(團隊)應負損害賠償責任。
- 四、作品若為二人以上之共同著作，全體人員皆須簽署，否則本同意書視同無效，並取消徵選資格。

此致 新竹市政府

全體參選人員簽章

中華民國 年 月 日

請填妥本表、所有成員親簽後掃描，於報名時上傳。正本請惠存備查。

附件二、教案徵選格式

教學領域 (或科目)		設計者 姓名 (至多4名)	
教學理念			

(二) 教案概述

教案名稱			
實施年級		節數	共____節，____分鐘。(請以2至4節課設計)
課程類型	☐ 議題融入式課程 ☐ 議題主題式課程 ☐ 議題特色課程	課程實施時間	☐ 領域/科目： ☐ 校訂必修/選修 ☐ 彈性學習課程/時間 ☐ 其它：
學習目標			
總綱核心素養	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例： A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。		
學習內容	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例： Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語匯集書寫格式為主。		
學習表現	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例：		

	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。
與課程綱要對應之防災教育議題	
學習主題	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表 4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵 例： 災害風險與衝擊、災害風險的管理、災害防救的演練。
實質內涵	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表 4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵 例： 防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。 防 E5不同災害發生時的 適當避難行為。
教學資源	軟硬體設備、學習單、網站等。 請詳列所使用的數位教材之來源網站。
教學架構	課程設計架構圖。

（三）教學活動設計

學習活動	時間	備註 (教學資源、評量 方式等)
學習目標： 學習活動： (請以2至4節課進行設計，並自行依需求增列表格列數)		

（四）附錄

附錄資料
(本競賽未要求參賽者附上本教案執行的實施成果， 惟參賽者可以多元化形式呈現教案規劃材料， 並可附上多個數位內容 (教材、教學活動簡報、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片、活動照片、學生作品或評量工具… 等等) 一、附錄清單說明： 例 (僅為範例，參賽者得自由調整)： (一) 學習單：一份 (二) 教學簡報：一份 (三) 評量工具：一份 二、附錄內容： 備註：表格若不敷使用，請自行增刪，總頁數請於20頁以內。