

# 新竹市 114 年度學生輔導諮商中心工作計畫— 校園中特殊學生之情緒行為介入與輔導-策略應用及實作

一、依據：新竹市 114 年度學生輔導諮商中心計畫。

二、目的：

協助教育現場的專任輔導教師與專任輔導人員在輔導與介入有情緒行為問題之身心障礙學生時，能辨識不同情緒行為障礙之類別、特質及其行為。運用以個案為中心之生態評估策略及架構，整合個案周遭之資源網絡共同介入及處遇；學習行為觀察法、行為功能分析、正向行為支持理論架構與策略之學習，並透過實務訓練、研討、同儕對話，增進成員對於校園中特殊學童之情緒行為認識、預防及介入，增進成員轉化有效的輔導策略，實際能運用於教學與輔導現場的能力。

二、辦理單位

(一) 指導單位：教育部。

(二) 主辦單位：新竹市政府。

(三) 承辦單位：新竹市學生輔導諮商中心。

三、辦理日期：114 年 7 月 7 日 (一)、7 月 8 日 (二) 9:00-16:00。

四、辦理地點：新竹市教師研習中心四樓會議廳。

五、課程講師：陳柏瑛 老師(新北市板橋國中)。

六、參加人員：

(一) 專任輔導教師與專任輔導人員，共約 70 人，優先報名。

(二) 另開放 15 名額，供有興趣之輔導主任、輔導組長、兼輔老師及認輔老師報名 (線上審核)。

七、課程內容及時間安排：

7 月 7 日 (一)	
時間	課程內容
8:50~9:00	學員報到
9:00~10:20	正向行為支持在學校合作的應用- 正向行為支持簡介與生態評估

10：20～10：35	休息 15 分鐘
10：35～11：50	正向行為支持在學校合作的應用- 案例分享與實作討論
11：50～12：00	Q&A
12：00～13：00	午餐
13：00～14：20	特殊需求學生認識與處遇原則- 特殊需求學生特質的認識
14：20～14：35	休息 15 分鐘
14：35～15：50	特殊需求學生認識與處遇原則-行為觀察與目 標設定實作 etcbar
15：50～16：00	Q&A
16：00～	賦歸
7 月 8 日 (二)	
<b>時間</b>	<b>課程內容</b>
8：50～9：00	學員報到
9：00～10：20	正向行為支持架構與各種特殊類型個案實例
10：20～10：35	休息 15 分鐘
10：35～11：50	正向行為支持架構策略分享與輔特合作
11：50～12：00	Q&A
12：00～13：00	午餐
13：00～14：10	正向行為支持架構輔特合作案例分享
14：10～14：25	休息 15 分鐘
14：25～15：50	正向行為支持架構輔特合作實作討論
15：50～16：00	Q&A
16：00～	賦歸

八、報名日期：請於 114 年 6 月 30 日之前至教師研習護照完成報名  
(若報名截止日期後需取消報名，請來電 03-5286661 或來信至輔  
諮中心 02538@ems.hccg.gov.tw，把機會給其他備取的老師喔)。

九、活動經費：辦理本項活動所需經費，由教育部專款補助。

十、研習時數：依實際參與情況核予研習時數，每場次者核給研習時

數 12 小時。

十一、其它：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。

十二、本計畫由新竹市政府陳教育部，奉核定後實施。