

「111年度國中英語教師專業發展增能工作坊」
第一梯次報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

協辦單位：英國文化協會、財團法人語言訓練測驗中心

111年度國中英語教師專業發展增能工作坊

壹、依據

依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030雙語政策(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。

貳、目的

- 一、藉由工作坊課程，提供英語教師有效教學及多元評量之策略，提升命題以及英語授課之技巧，增進其以英語教英語之能力及信心，並激發其教學熱情與專業能量。
- 二、透過任務導向、差異化教學、多元評量策略、教案設計、觀課及議課技巧、整合式議題導向及情境化評量設計等課程主題活化英語教學，同時設計課程教學示例於課堂教學中落實，以便學生之學習更為適性有效。
- 三、配合教育部政策，協助強化英語教師之英語授課知能與多元評量策略，以提升英語教師教學成效與品質，並於課堂中強化學生英語口說能力及聽力，使教與學之間的連結更為緊密。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、協辦單位：英國文化協會、財團法人語言訓練測驗中心

肆、課程類型

工作坊名稱	開課單位	辦理天數
國中英語教師教學知能發展工作坊	英國文化協會 British Council	5
國中英語教師觀課議課實務工作坊		5
國中英語教師教學評量設計工作坊	財團法人語言訓練測驗中心 The Language Training & Testing Center	2

※教師可同時報名上揭3項工作坊。

伍、辦理方式

工作坊名稱	辦理地點	人數
國中英語教師教學知能發展工作坊	北區：臺北市 中區：臺中市 南區：高雄市	25人/班
國中英語教師教學評量設計工作坊		
國中英語教師觀課議課實務工作坊	臺北市	30人/班

陸、實施對象

全國公立國民中學英語文教師。

柒、辦理期程

- 一、國中英語教師教學知能發展工作坊：5天30小時，於111年7月暑假期間辦理。
- 二、國中英語教師觀課議課實務工作坊：5天30小時，其中3天於111年8月辦理，2天於111學年度第1學期學期中辦理。
- 三、國中英語教師教學評量設計工作坊：2天13小時，於111年7月暑假期間辦理。

※各課程辦理時間如下：

工作坊名稱	區域	辦理時間
國中英語教師教學知能發展工作坊(A)	北區	07/04(一)–07/08(五)
	中區	07/11(一)–07/15(五)
	南區	07/18(一)–07/22(五)
國中英語教師教學評量設計工作坊(B)	北區	07/11(一)–07/12(二)
	中區	07/18(一)–07/19(二)
	南區	07/04(一)–07/05(二)
國中英語教師觀課議課實務工作坊(C)	北區	第一階段：08/15(一)–08/17(三) 第二階段：11/12(六)–11/13(日)

※北區：臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣。

※中區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。

※南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、花蓮縣、臺東縣。

捌、報名及審查事項

一、報名資格：

- 1.編制內公立國民中學英語文正式教師，請提供在職證明。
- 2.具合格教師證且連續三個月(含)以上服務於公立國民中學之代理教師(可於同一學校或不同學校服務)，提供服務相關證明。
- 3.連續兩年(含)以上服務於國民中學之代理教師(可於同一學校或不同學校)，請提供服務或離職證明。

※若報名人數超過，將依照偏遠地區學校正式教師→非山非市學校正式教師→一般地區學校正式教師→偏遠地區學校代理教師→非山非市學校代理教師→一般地區學校代理教師之順位錄取。

※偏遠地區之學校認定以教育部國民及學前教育署核定之「110學年度全國公立國民中小學學校類型名冊」為依據。

二、本(111)年度採縣市教育局(處)薦派及教師自由報名雙軌並行，均請於111年6月10日(五)前完

成報名。

(一)各縣市各類型課程應薦派教師數如附表：

縣市	應薦派員額														
	A	B	C		A	B	C		A	B	C		A	B	C
臺北市	7	7	3	宜蘭縣	3	3	1	雲林縣	3	3	1	澎湖縣	1	1	1
新北市	7	7	3	新竹縣	3	3	1	嘉義縣	2	2	1	基隆市	1	1	1
桃園市	5	5	2	新竹市	2	2	1	嘉義市	1	1	1	金門縣	1	1	0
臺中市	7	7	3	苗栗縣	3	3	1	屏東縣	4	4	1	連江縣	1	1	0
臺南市	6	6	3	彰化縣	4	4	2	臺東縣	2	2	1				
高雄市	8	8	3	南投縣	3	3	1	花蓮縣	2	2	1				

註：上表中 A 為國中英語教師教學知能發展工作坊、B 為國中英語教師教學評量設計工作坊、C 為國中英語教師觀課議課實務工作坊

(二)報名者請於線上完成報名表單，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書：

國中英語教師教學知能發展工作坊報名網址	
北區	https://bit.ly/apply-111-jhs-north-training
中區	https://bit.ly/apply-111-jhs-central-training
南區	https://bit.ly/apply-111-jhs-south-training
國中英語教師教學評量設計工作坊報名網址	
北區	https://bit.ly/apply-111-jhs-north-assessment
中區	https://bit.ly/apply-111-jhs-central-assessment
南區	https://bit.ly/apply-111-jhs-south-assessment
國中英語教師觀課議課實務工作坊報名網址	
北區	https://bit.ly/apply-111-jhs-observation

※以上表單限填寫1次，請檢查確認無誤後再送出。

(三)錄取通知：

正取及備取名單將於**111年6月17日(五)**當日公告於計畫網站，並同步以電子郵件方式通知各縣市政府教育局處承辦同仁及錄取教師。若因故無法於上述日期公告，亦將以電子郵件通知並公告於計畫網站。

(四)計畫網站網址如下：

1. 網址：<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>

2. QR Code：



玖、實施地點

研習採全員住宿方式辦理，於臺北、臺中、高雄分別辦理北、中、南三區之工作坊，各區實際住宿與研習地點將於課程開始前1週將相關資訊傳送至參加研習教師電子信箱，並同步公告於計畫網站。住宿起訖時間以課程開始前1天午後入住以及課程結束當天上午退房為原則。倘因疫情影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。

拾、課程規劃

工作坊名稱	課程簡介	課程表
國中英語教師教學知能發展工作坊	「國中英語教師教學知能發展工作坊」之課程委託英國文化協會設計，課程以 Task-based 為核心概念，並設計各式教學主題，將透過多元之課程設計提升教師專業教學知能，課程內容包含教學演示及教案討論。	【附錄一】
國中英語教師觀課議課實務工作坊	「國中英語教師觀課議課實務工作坊」之課程委託英國文化協會設計，探討教師如何透過觀課與議課的過程不斷提升教學技巧。工作坊內容包含觀課工具應具備的原則、如何透過觀課來提升教學效力、如何操作觀課工具等。 本工作坊分兩階段辦理： 1.參與之教師需在八月中第一階段工作坊後，於九月底前提交教案與20分鐘之教學影片。影片將由英國專家觀看並提供一份觀課報告給參與之教師。 2.第二階段課程於十一月進行，教師將有機會觀摩不同的教學影片，並運用議課技巧進行討論與交流。	【附錄二】
國中英語教師教學評量設計工作坊	「國中英語教師教學評量設計工作坊」之課程委託財團法人語言訓練測驗中心設計，課程強調「促進學習的評量」及「多元評量」，由淺至深、採漸進方式進行。課程重點為多元、多層次英語能力評量及素養導向評量設計。課程將結合授課與實作練習，內容包含小組評量任務設計成果發表。	【附錄三】

拾壹、權利與義務

- 一、經錄取(含各縣市薦派)之教師須全程參與研習課程。
- 二、全程參與課程之教師將核發研習證書及研習時數證明。
- 三、教師若需請病假或疫苗假者，須檢附相關證明，如醫生(或就診)證明、疫苗接種證明等。
除前述假別外，倘總請假時數超過總研習時數1/10(含)者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。
- 四、教師每堂課須簽到，上課遲到或離席達15分鐘(含)以上者，視為無故缺席。
- 五、請各縣市政府核予參與研習教師公(差)假登記及協助課務/職務調整及派代。
- 六、倘因防疫措施之影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。
- 七、教師於研習結束後須繳交一份教案。
- 八、簡章若有更動，依網站(<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>)公告為準。
- 九、研習證書於課程結束當天由開課單位頒發，研習時數將待後續教案繳交後再行核發。

拾貳、聯絡資訊

區域 聯絡人	北區	中區	南區
姓名	彭子嫻 小姐	黃馨瑩 小姐	張鈺祥 先生
電話	(02)7749-1791	(02)7749-5938	(02)7749-6539
電子郵件	ntnu.further.study@gmail.com	ntnu.workshop@gmail.com	ntnu.ot.je@gmail.com

111國中英語教師教學知能發展工作坊

課程表

Time	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
9:30 – 10:55	Exploring task based learning 任務導向教學法	Second Language Acquisition and Teaching Methodologies 第二語言習得與教學法	Teaching integrated writing with a focus on collaboration 英文寫作與合作學習	Core skills: Using a theme-based approach to promote critical thinking, creativity and problem solving 透過主題教學培養核心素養	Differentiated assessment in the English language classroom 差異化評量
11:05 – 12:30	Developing understanding of classroom language 課室英語	Using drama as a methodology to improve language acquisition and the overall learning environment 透過戲劇教學來提升語言學習環境	Integrated speaking skill development 透過鷹架支持發展口說技巧	Teaching grammar and vocab 文法及字彙教學	Selecting and using appropriate resources in the junior high school classroom 教材開發策略
Lunch 12:30 – 13:30					
13:30 – 15:00	Exploring learner needs 探索學生需求	Developing concept checking skills techniques and approaches 概念檢查問題(CCQs)技巧與策略 (1 hour)	Integrated listening and grammar 整合的聽力與文法教學	Presenting grammar and lexis through listening and reading 透過聽力與閱讀學習文法與詞彙	Effective lesson planning for the junior high school classroom 實作：有效的教案設計
15:15 – 16:45	Differentiation and teaching different levels 差異化教學法	Developing a range of error correction approaches 糾正錯誤的策略	Integrated reading skill development 整合的閱讀技巧教學	Pronunciation: Developing understanding of the phonemic alphabet and how to use it 發音：語音字母及其運用	Getting the most out of peer observations 實作：同儕觀課技巧
		Taking a holistic approach toward classroom management 全方位課室管理技巧			

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質，若有調整事宜，將於計畫網站(<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>)即時公告。

111國中英語教師觀課議課實務工作坊

課程表

Time	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
<p>9:30</p> <p>–</p> <p>16:30</p> <p>(Lunch break 12:30 – 13:30)</p>	<p>Principles of successful use of developmental observation tools</p> <p>探討以教師專業發展為目標的觀課原則</p>	<p>Using developmental observations to increase the effectiveness of English classroom teaching and learning environments</p> <p>透過觀課議課來提升教學的效力</p>	<p>Using developmental observations to enhance teaching and student outcomes</p> <p>透過觀課議課提升教學與學習成效</p>	<p>Create and use developmental observation tools suitable for the junior high school environment when observing recorded classes</p> <p>開發並運用適用於國中的觀課工具</p>	<p>Practical:</p> <p>Observe micro-teaching sessions of the course participants using developmental observation tools</p> <p>運用觀課工具進行觀課</p>
<p>➤ 本工作坊講師為英國文化協會師訓講師，觀課報告將另委由英國的專家學者撰寫。本工作坊課程將採用英國政府列管之 Trinity College London 國際證照課程相關教材。</p>					

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質，若有調整事宜，將於計畫網站 (<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>) 即時公告。

附錄三

111國中英語教師教學評量設計工作坊

課程表

第一日		第二日	
時間	課程	時間	課程
9:30-9:50	開幕式 Opening Ceremony	9:30-12:00	整合式、議題導向評量設計 素養導向優秀作品分享：賞析與討論 Integrated and theme-based assessment design
9:50-10:00	休息 Break		
10:00-12:00	促進學習的評量：從能力指標、課程目標到學習評量 Assessment for Learning: Connecting can-do statements, learning objectives, and assessment design		
12:00-13:00	午餐 Lunch Break	12:00-13:00	午餐 Lunch Break
13:00-15:00	以多元方式評量多層次閱讀與聽解能力 Using multiple methods to assess different levels of reading & listening comprehension	13:00-15:00	評量任務設計實作 Workshop on designing assessment tasks (1): Preparation
15:00-15:10	休息 Break	15:00-15:10	休息 Break
15:10-17:10	寫作與口說評量任務設計 Designing writing and speaking assessment tasks	15:10-16:40	評量任務設計發表與講評 Workshop on designing assessment tasks (2): Presentation & discussion

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質，若有調整事宜，將於計畫網站 (<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>) 即時公告。