

新竹市國民小學 109-112 學年度推動雙語教育計畫

壹、緣起

為達成 2030 雙語國家目標，教育部發佈多元教育策略，其中為強化學生在生活中應用英語的能力，明訂中小學部分領域或學科採英語授課。因此推動部分領域或學科採英語授課，成為達到雙語國家重要的基礎教育政策。

因應世界地球村，培育具國際視野與國際競爭力的下一代，新竹市政府將「強勢外語-英語」教育納入國民小學「重點特色發展課程」。期盼藉由和清華大學的合作，培育具有「雙語教學知能」的雙語教師，透過專業的教學規劃與課程活動設計，提振學生學習興趣，提昇本市學生英語聽說讀寫之應用能力，推動教育國際化，讓學生在未來國際舞台上成功的立足點！

清華大學於 107 年 12 月配合教育部推行雙語教育政策，進行師資素質及特色發展計畫，針對強化師資培育課程、設定教育實習標準、及各項特色發展項目研發，卓有績效。其中進行多個學科單元的全英語教學，包括課室語言研究與蒐集彙整、國小全英語教學教材教案之研發、英語融入學科教學方法與步驟，並辦理多項全英語教學相關地方教育輔導工作、教師專業成長工作坊、到校觀議課輔導及多次期末成果展，績效斐然、深獲各界推崇。清華大學師資培育中心戮力開辦雙語課程與推廣，希望能使雙語教育更臻完善，此次結合新竹市政府的教育遠見，一同深化新竹市國民小學雙語教育，攜手邁向 2030 年雙語家園願景。

貳、計畫目標

- 一、運用每週一節課，進行一個學科的英語教學，營造豐富英語學習情境，提升本市小學生對英語的興趣與學習動機。
- 二、落實參與學校教師之雙語教學能力，培訓中小學雙語授課教學方法，有效提升學生在英語領域聽、說、讀的能力，以深化雙語教育，實踐雙語教學之政策。
- 三、強化學生基本的英語溝通能力，發展多元及適應差異的課程，並透過教學與評量策略方案，營造「雙語無障礙、英語大家愛」的校園。
- 四、發展各校本位英語特色課程與教學策略，一週一節雙語教學，預計在計畫執行第四年擴大推動至新竹市各國民小學，以達到國家政策之目標。

參、計畫期程

- 一、本計畫採四年漸進實施，自 109 年至 113 年，由國小三年級開始逐年推動。

二、第一期預計邀請全市國小 1/2 以上的校數參與計畫，再逐年普及全市。

三、執行期間：(1)第一期：109 年 10 月 1 日開始至 110 年 7 月 31 日；(2)第二期：110 年 9 月 1 日開始至 111 年 7 月 31 日；(3)第三期：111 年 9 月 1 日開始至 112 年 7 月 31 日；(4)第四期：112 年 9 月 1 日開始至 113 年 7 月 31 日。

肆、辦理單位

一、主辦單位：新竹市政府。

二、承辦單位：國立清華大學 師資培育中心。

三、協辦單位：新竹市各國民小學。

伍、參加對象

一、新竹市有意願之國民小學正職教師，須由各校校長推派，並具備基本英語聽、說、讀、寫能力者。

二、自第二期後開始逐年增加培訓教師人數。

陸、計畫內容

項目	實施內容
雙語教學授課	1. 參加計畫之國民小學應選擇一個三年級班級，進行雙語教授課程。(非語文領域的英語學科教學) 2. 參與計畫之國民小學，必需選擇數學、自然、社會其中一個領域，運用英語來進行課程教學。 3. 參加計畫之國民小學應於每週使用一節正課(或使用一節彈性課程)，進行英語教授教學，使用之課程時段與科目，由各國民小學在校內自行排課。
教師培育工作坊	1. 邀請參加計畫之國民小學的正職教師，參加本校開設的「雙語教師三學分工作坊(初階)」。 2. 工作坊將依照科目分別開設場次，包括數學科、自然科、社會科場次，但報名之學校老師，應至少參加兩個科目場次。 3. 教師參加工作坊課程所得學分，得於國立清華大學研究所抵免三學分(是否抵免須由各系所認定)。
教材編輯	1. 編寫雙語教學教材，分數學、自然、社會三個領域。 2. 由國小三年級開始，逐年進行雙語教材編輯。 3. 教材編寫搭配雙語授課及工作坊進行，由專業教授、工作坊教師協助指導參與教師進行教材編輯。 4. 辦理優秀教材徵選，激勵教師創新翻轉。 5. 匯集優秀教材編印成冊並公開上網，促進雙語教學知識分享。

到校指導觀摩	1. 由清大派專業教授與老師至參加計畫之學校，進行輔導訪視。 2. 每學期至參加計畫之學校，每校輔導訪視 2 次。 3. 訪視過程可包含觀課、議課後輔導或問題反饋討論等，配合參加計畫之學校實際需求調整訪視內容。 4. 參加計畫之學校，可結合他校教學訪視時間，派老師觀摩學習。
雙語教育社群	1. 分組進行組織雙語教育社群，鼓勵發表創意作法。 2. 分為五組，組合包含：校長群、行政人員群、數學群、自然群、社會群等。 3. 雙語教育社群旨在組合各校同性質業務成員，進行共同研討與分享實作過程經驗，達到經驗交流、累積、互助合作，解決問題之目的。
獎勵辦法	1. 給予參加老師公假：相關雙語教學的社群共同備課、工作坊培訓、社群會議，或三學分工作坊活動之教師，請新竹市政府給予公假登記，支持盡心配合的參與教師。 2. 全程參與計畫之教師，清大會頒發獎狀鼓勵，亦請各校給予嘉獎，以資鼓勵。 3. 舉辦「卓越雙語教學學校」甄選比賽（辦法另訂），可採學校團隊或教師個人報名，每學年之輔導訪視作為評分項目之一，邀請優良教師示範全市雙語教學觀摩會，選擇若干優秀學校團隊或教師進行公開表揚，由市長頒發認證並給予獎金或禮券鼓勵。

柒、經費需求：（附件一）經費概算總表、（附件二）109-112 各學年度經費概算表

捌、預期成效

- 一、推行一週一節雙語教學，由新竹市 1/3 的學校開始，逐年增加至全市所有國民小學，達到深化雙語教學推行之成效。
- 二、提升參與在職教師的雙語教學能力，激發學生學習英語的興趣，拓展各國民小學面對國家雙語政策的視野。
- 三、善用獎勵制度，鼓勵在職教師投入國家政策推行，並能主動進行雙語自主教學活動，同時激勵各校發展雙語教育企圖心。
- 四、採行工作坊與共同備課模式，共同編輯雙語學科教材，減輕現職教師備課壓力，減少參加意願之阻力。
- 五、向各校強調計畫將由專業教授協助，並表明市府進行雙語教育推廣之決心，一方面建構各校雙語教學願景，另一方面強化各校積極投入的信心。

玖、本計畫奉核後實施，修正亦同。