教育部109學年第1學期友善校園週實施計畫

.

.

一、 計畫內涵：

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」，並於**109學年明訂宣導主題：「網路旅程•不留傷痕—防治數位性別暴力」。**

二、 計畫目的：

為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，透過各級學校多元化活動規劃及各級主管教育行政機關協助全力支持下，由學校推動友善校園週創意活動，加強實施法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、資訊素養與倫理教育及性別平等教育之宣導。109學年宣導主題：「網路旅程•不留傷痕—防治數位性別暴力」，請各級學校教師應關心學生在網路世界可能遇到的問題，並透過教育從小塑造學生的守法意識及網路素養，避免日後成為被害人或加害人，維護孩子於網路空間學習成長的友善及安全環境。

三、 計畫時間：

友善校園週自 109 年 8 月 31 日（星期一）起至 9 月 4 日（星期五）止，另推動「數位性別暴力防治」自 109 年 8 月 31 日（星期一）起至 9 月 30 日（星期三）止，為期 1 個月。

四、 年度宣導主題：網路旅程‧不留傷痕—防治數位性別暴力

（一）人人都應認識校園中之數位性別暴力：依據法務部 109 年 5 月所提出之分析，我國數位性別暴力常見樣態包括：「惡意散佈」、「監視/跟蹤」、「性侮辱或騷擾」及「人肉搜索」，這些樣態與時下學生之校園生活息息相關－－「惡意散佈」涉及兒童及少年性剝削、「監視/跟蹤」關乎校園性騷擾或親密關係暴力、「性侮辱或騷擾」則疑似校園霸凌或性霸凌事件、「人肉搜索」與個人資料保護、隱私權及人身安全有關。

（二）可運用教育部(以下簡稱本部)編製「照片，不只是照片—兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作文宣品」推廣宣導：該文宣品以時事案例(如網路情人、遊戲點數詐騙、分手暴力等)結合生動的圖說及文案，貼近各年齡層學生族群閱聽習慣，製作 4 種類文宣品，另以 QR Code 提供親師導引及學習解析，強調「不拍/不傳/要求助」的自我保護意識，提升學生對於事件的因應知能，包括辨識誘騙、冷靜蒐證等，以降低成為網路世界受害者的風險。

（三）各級學校之教學宣導與事件處理：

1. 應運用朝會或週會等大型集場合，由校長對全校師生宣導「數位性別暴力防治」，得結合政府與民間資源，以強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎。
2. 應融入學校相關課程教學及活動實施，以十二年國民基本教育課程綱要「實施要點」為例，課程設計應適切融入十九項議題，其中包含「性別平等」、「科技」、「資訊」等議題，落實各級學校之課程教學及宣導事項。
3. 各校老師引導學生共同參與「全民資安素養自我評量網路活動」(活動網址：https://isafeevent.moe.edu.tw/)，利用生動的動畫劇情及延伸學習內容，提醒學生在使用網路各式服務時應該注意自己的個人資料保護、

隱私安全及個人自我保護。

4. 教育宣導後倘知悉或接獲相關事件，涉及校園霸凌或疑似校園性別事件時，學校應依相關法規完成通報，並啟動相關調查處理或輔導協助措施，以釐清事件事實並提供學生相關教育處置及輔導，回復校園生活並避免再犯。

5. 學校於事件處理遇有疑涉犯罪情形時，學校應主動協助學生尋求警察單位等公權力資源；如有將網路流傳之資料下架之需要，可向「iWin 網路內容防護機構」申請相關協助。

（四）各教育主管機關之宣導：請各直轄市、縣（市）政府教育局（處）依據地方特性訂定 109 學年第 1 學期友善校園週實施計畫，得配合地方重大活動，或結合政府與民間資源，積極規劃以多元、活潑方式辦理「數位性別暴力防治」等友善校園週教育宣導活動，並請縣（市）長（或副縣[市]長或教育局[處]長）主持，以提升全民共同推動「數位性別暴力防治」之宣導成效。

五、 其他宣導事項：

（一）防制學生藥物濫用：

1. 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。為加強校園師生對新興毒品防制知能，請各級學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品（宣導教材已掛載於本部防制學生藥物濫用資源網）。

2. 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。誠摯的歡迎具有愛心與耐心之退休(伍)或現職公教人員、學校教官、社工人員、家長、愛心媽媽

等熱心民眾、有志人士能加入春暉志工這個大家庭，讓我們一起用愛陪伴迷途的孩子走一哩路，用生命影響生命，幫助孩子健康成長，看見未來。

（二）防制校園霸凌：

1. 防制校園霸凌最重要的關鍵,就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時,一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。因此，學校應向學生及家長宣導各項反映管道,如向導師、家長反映或向學校投訴信箱、縣市投訴專線、本部防制校園霸凌專線 0800-200-885、防制校園霸凌專區留言板，或是向其他管道（好同學、好朋友）反映。
2. 本部為配合教師法第 14、15 及 29 條之規定修正「校園霸凌防制準則」並於 109 年 7 月 21 日發布施行，第 3 條規定，「霸凌」：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境,產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。「校園霸凌」：指相同或不同學校校長及教職員工生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。

（三）杜絕「復仇式色情」(色情報復)：

1. 由於網路的發達與普及，訊息傳播快速且不受限於地理空間，人們可以突破時空的限制，快速取得資訊，也讓許多的問題出現了前所未有的情況,許多的行為因為網路的散播,不僅讓事情的嚴重程度倍增,甚至連性質也會有所改變。
2. 復仇式色情，又稱色情報復，係指未經過當事人同意而散布讓他人觀看當事人的私密影像、照片，甚而以此威脅當事人，常發生於親密關係(伴侶)，涉及身體自主權、名譽等侵害，亦可能導致嚴重後果。
3. 各校應強化學生法治教育、性別平等教育及自我保護措施，包括兩性交往及身體自主權等自我概念養成，引導學生對情感關係的自我肯定，並瞭解相關法令規範與行為責任。

（四）校園親密關係暴力事件防治及處理：

1.依據「家庭暴力防治法」第 63-1 條新增規定，被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者準用相關法條之保護，並列入「親密關係伴侶」之定義，指雙方以情感或性行為為基礎，發展親密之社會互動關係。

2.因應近年發生之親密關係暴力事件，請學校持續宣導校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 7 條及第 8 條有關「專業倫理」及「不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突」之規定，並加強落實情感教育與情感衝突處理相關之宣導與個案諮商，以避免類此事件再發生。

（五）瞭解與尊重身心障礙者：

1.先行查詢相關資料，瞭解各種障礙類別之特殊性及其特殊需求，不一定要為所有障別準備資料，但有人需要時，即可提供服務。

2.瞭解身心障礙者權利公約(CRPD)及其相關解釋(如第○號一般性意見)之規定，並瞭解不歧視、通用設計、無障礙(Accessible/可及)、合理調整(Resonable Accommodation)、平權措施/差別待遇等內涵。

3.規劃活動時，可邀請障礙者共同參與。宣導或活動資訊可留有「無障礙聯絡資訊」，包括電話、傳真、Line 等多元管道，以利各類障礙者諮詢(例如聽障者無法使用一般電話，而需要使用傳真或 Line)。

（六）請各校落實推動人權教育、法治教育、品德教育、生命教育、資訊素養與倫理，以增進友善校園之基礎：

1.依本部人權及公民教育中程計畫，請各校賡續強化各級學校親師生與行政人員認識人權及公民教育與相關人權公約，持續暢通學生參與公共事務之管道並建立參與及溝通審議之機制，並配合十二年國民基本教育之推動，發展課程及教材，營造落實人權保障、重視公民責任、相互尊重與包容之友善教育環境。

2.請各校配合法治課程教材，加強辦理學生基本法律知識宣導措施，落實中小學學生自治活動，如班會、自治市長等，強化民主法治觀念素養，並結合社會相關資源，協助學校推動法治教育。

3. 請各校依據本部品德教育促進方案理念及地方/學校特色需求，融入品德核心價值(尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善、公平正義、廉潔自持等)，透過跨教育階段別合作、與社區合作、與民間團體及所在縣市合作等方式，積極結合學術單位、家長團體、民間團體及媒體網路等資源，以提升品德教育實施的深度與廣度，培養學生兼具人文素養、專業謀生能力及多元軟實力，進而深耕臺灣品德文化。
4. 請各校依本部「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，持續執行 10 大策略 38 項實施方法，從學生、教師、學校及家庭等四個面向，跨單位推動學生安全健康上網工作，全面提升安全健康上網教育，並以三級預防之概念，培育具有資訊倫理與健康上網良好習慣的現代國民。
5. 請大專校院開設生命教育相關學程，深耕生命教育校園文化，鼓勵教師參與生命教育課程教學與教材資源觀摩分享活動，並辦理多元生命教育活動，邀請生命典範人士宣導推廣正向人生理念與經驗，提供校內生命教育報導或案例分享。

六、 一般規定：

（一）請教育部國教署簡任視察及各縣（市）聯絡處於友善校園週內至少分別抽查訪視轄區內 3 所以上學校之教育宣導活動，並優先以各直轄市、縣(市）政府教育局（處）規劃辦理之活動場次為訪視學校。

（二）為落實 109 學年度宣導主題:「網路旅程‧不留傷痕—防治數位性別暴力」，請各直轄市、縣（市）政府教育局（處）於 109 年 8 月 14 日前提報規劃辦理「防治數位性別暴力」主題宣導活動內容，並請縣（市）長（或副縣[市]長或教育局[處]長)主持，以提升全民共同推動友善校園之宣導成效。（各直轄市、縣【市】活動規劃資訊，請於 109 年 8 月 14 日以前提供教育部國教署彙辦)；並於 109 年 10 月 16 日前提報所辦活動成果之影片 1 部（3 分鐘內，另含書面相關說明)。

（三）請各直轄市、縣（市）政府教育局（處）督導轄屬學校落實辦理友善校園

週教育宣導活動（駐區督學於友善校園週內至少抽樣訪視轄區內 3 所以上學校之教育宣導活動），及彙整轄屬學校推動友善校園週成果。

（四）各校應於友善校園週期間，運用朝會或週會等大型集會場合，由**校長**對全校師生宣導**網路旅程‧不留傷痕—防治數位性別暴力**，及其他宣導事項「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、杜絕「復仇式色情」(色情報復)、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」及「共同響應網路安全日」等友善校園週教育宣導重點，實施法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、特殊教育、資訊素養與倫理及性別平等教育，以正向推動相關防制作為。

宣導資源：

1. 教育部兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案：教育部性別平等教育全球資訊網(https://www.gender.edu.tw/) →校園性別事件防治與處理→綜合性參考資料。
2. iWIN 網路內容防護機構(https://i.win.org.tw/index.php)：宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」。
3. 校園法治教育學生手冊（http://depart.moe.edu.tw/ED2800/News_Content.aspx?n=98D52D5BD48ACC6D&sms=4E4FC20742593EE0&s=F6CB8BEB9B49059D）、人權教育諮詢暨資源中心（http://hre.pro.edu.tw）、品德教育資源網（https://ce.naer.edu.tw）、生命教育全球資訊網（https://life.edu.tw/zhTW2/）。
4. 教育部防制學生藥物濫用資源網（http://enc.moe.edu.tw）。
5. 教育部防制校園霸凌專區網站（https://csrc.edu.tw/bully）。
6. 教育部防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區（https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News_Content.aspx?n=0231389838B618BC&sms=96487F5C8DD0FA9D&s=9D2498051AD2F2D4）。
7. 教育部中小學網路素養與認知資源網(https://eteacher.edu.tw)。

8.我的未來我作主官方網站(http://www.antidrug.tw)。

9. 法治小學堂網站
(https://parenting.cwgv.com.tw/topic/2020edu_legal/)。

10. 國立教育廣播電臺/超級公民GO
(https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d9)。

11.校園親密關係暴力事件實務處理手冊
(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10)。

12.身心障礙者權利公約(CPRD)官網(https://crpd.sfaa.gov.tw)。

13.國立教育廣播電臺/特別的愛
(https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df006a)，探討議題包括：各類障別在各教育階段教學經驗分享、資優教育、情緒障礙學生輔導、班級經營技巧、專團合作、生涯輔導、休閒娛樂教育，職業能力養成及再設計、體適能訓練、同儕互動接納、社區資源運用、家長參與、親子教養觀念、性平教育、身心障礙學生及人士各項權益及各項支持服務系統。每週六、週日16:05-17:00播出。